**аннотация к рабочей программе по истории для 10-11 классов.**

Рабочая программа составлена на основе:

* Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (для VI-XI(XII) классов);
* основной образовательной программы школы;
* Примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории. (<http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/3838>).
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 г. № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования РФ от марта 2004 г. № 1089.

**Цели:**

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

• воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

• развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

• освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

• овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

• формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В условиях информационной открытости, радикального обновления информации, доступности массовых источников для изучения исторического прошлого следует четко те критерии, по которым из этого массива будет вычленяться то, что должно составлять основу обучения и воспитания учащихся:

учет целей и задач истории в основной школе;

учет возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 10 - 11 классов;

учет особенностей социализации учащихся 10 - 11 классов;

учет места предмета в системе школьного образования;

Содержание учебного предмета «История» для 10 – 11 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история». В рабочей программе предусмотрено перераспределение часов, несколько отличное от примерной программы: материалы по истории ХХ в. считаю целесообразным перенести на курс 11 класса по следующим причинам:

* из – за сложноститем по истории XX в.;
* исходя из анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2015 года видно, что хуже всего участники экзамена справились с заданием по истории XX в.;
* с целью сохранения преемственности в обучении школьников и хронологии изучения событий в России и в мире представленную в учебных пособиях.

Увеличение количества часов в 11 классе на темы осуществляется за счет перераспределения предусмотренного примерной программой резервного времени. Так же за счет перераспределения резервного времени увеличено количество часов на изучение следующих тем:

* Россия в начале ХХ в.
* Революция 1917 г. и гражданская война в России.
* Советское общество в 1922 – 1941 гг.
* СССР в первые послевоенные десятилетия.
* СССР в середине 1960 – х – начале 1980 – х гг.